



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	ЕРМОЛАЕВ
Имя	ДМИТРИЙ
Отчество	ИВАНОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

11

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание 1.

1. Автор текста: Аристотель.

Название: „Политика“.

Данное утверждение подтверждается известными словами Аристотеля из трактата „Политика“:

„<...> Государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живет вне государства, — либо неразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек...“

2. Аристотель говорит, что государственная власть не должна покупать за деньги, а наоборот, чтобы было прочное и устойчивое государственное устройство, необходимо присутствие добродетелей во власти,





Чтобы правили те, кто в состоянии править
качественными образом, а не обязательно те, у кого
богатства и ресурсов больше, чем у рядовых
людей.

Фришфельд считает, что рядовые граждане
должны в первую очередь жить в достатке, а только
в последнюю очередь, если государство не обеспечивает
в полной мере выполнение своей основной (первой)
функции, необходимо государству заботиться о досуге
гражданских лиц — чиновников, обслуживающих
государственный аппарат.

Данная модель соответствует современному устройству
автократии, когда государство призывает заботиться
(и частично заботится) о своих же рядовых гражданах,
но при этом не исключая коррупцию и взяточничество,
очень часто к ней прибегает для обеспечения досуга



всех граждан и их.

3. Аристотель утверждает, что соединение (смешивание) нескольких видов государственного устройства является наилучшей формой государственного устройства.

Аристотель приводит пример соединения демократии и тирании. По его мнению, тирания очень часто склоняется в сторону олигархии — узкие круги, обладающие достаточными ресурсами и авторитетом, чтобы власть на власть. Такая форма государственного устройства не только также тем, поддерживает Аристотеля, что порождает богатство для улучшения своего дела, а вместе с тем эти качества предвещают коррупцию в высших эшелонах власти. Следовательно, тирания — это возможность пресечения данных противоправных действий, которые способствуют "раздачу" государственного устройства (государства).





Задание 2.

1. Форма правления: правящая монархия (абсолютизм) с республиканской формой правления (прямая демократия — граждане обладают активными и пассивными избирательными правами).

Парламент избирается на всеобщих выборах, партии, набравшие наибольшее количество голосов ^(с другими партиями) на прошедших выборах, формируют коалицию для установления большинства мест в парламенте.

В демократическом избирательном мире очень редки случаи, когда одна партия получает абсолютное большинство (более 50%) в парламенте, поэтому необходимо договариваться и формировать коалицию с другими партиями в парламенте. Иногда данный процесс занимает месяцы и годы.





Монарх и его семья в данном случае выполняет ритуальную функцию, как дань традициям, но он не обладает всей полнотой власти.

Примеры стран с данной государственной структурой: Нидерланды и Бельгия.

2. Форма правления: парламентская республика (парламент обладает фактически полнотой власти в отличие от президента).

Парламент ~~важнейше~~ принимает основные и важнейшие решения в жизни страны, президент обладает ограниченной властью (можно сказать, что его власть подкреплена парламенту-дефективна). Также обладают активными и пассивными избирательными правами на парламентские выборы. Правительство возглавляет лидер партии-кабинет, премьер-министр.

Примеры стран с данной государственной структурой: Германия, Великобритания.



Задание 3.

Формы административно-территориального устройства государства: унитарная, федеративная и конфедерация.

1. Федеративная форма административно-территориального устройства государства включает в себя независимые друг от друга субъекты федерации, которые имеют право издавать и принимать собственные законодательные акты, но не противоречащие Конституции государства и вышестоящим общегосударственным актам.

2. Федеративная форма административно-территориального устройства будет ~~хорошо~~ качественно и эффективным образом функционировать в многонациональном государстве с неоднородной нацией.

3. Федеративная форма государства показывает, что нет и не может быть мононациональной нации,



граждане тун и уважают традиции как
предоставляющего этноса, так и свои собственные,
граждане в равных правах (на законодательном уровне)
могут издать свой родной национальности, но
при этом пользоваться всеми правами и обязанно-
стями, которые им предоставляет государство в
независимости от их проживания в каком субъекте
федерации.

4. При федеративном устройстве государства большая часть полномочий отчислений остается в тех субъектах федерации, где они были раньше, также субъектам федерации предоставляется больше исполнительной власти на местах (например, выборы глав ^{на} уровней субъектов федерации), присутствует более развитое самоуправление, вертикаль власти выстроена для лучшего понимания инициатив "снизу".



Задание 4.

Аргументы, Зад.

1. Во-первых, выборы позволяют населению выбирать своих представителей путём передачи или части властных полномочий. Следовательно, процедура выборов позволяет понять и усвоить, кого граждане хотят в своём будущем видеть своими представителями, что способствует адекватным решениям власти в особо тяжёлых ситуациях для граждан.

Во-вторых, путём выборов будет создан такой представительный орган власти, где будет учтён голос каждого путём своего представителя (особенно касается национальных меньшинств, голос которых может быть не услышан центральной властью).

В-третьих, выборы наряду с референдумом постоянно обновляют власть, что особо необходимо в цивилизованных мире для предотвращения





узурпация и разбрасывание власти как таковой.

2. Аргументы "против":

Во-первых, выборы (референдумы) и различные другие демократические институты не поддерживаются: часто такими радикальными государствами и нациями с широким религиозным убеждением, нациями, что "власть дается исключительно от Бога", значит, в таких государствах большинство населения будет выступать против участия в выборах.

Во-вторых, против проведения выборов могут выступать граждане, которые бояться приходу к власти радикально настроенных личностей.

В-третьих, гражданские граждане, не политизированные части общества будут выступать против проведения выборов до тех пор, пока не узнают/не почувствуют, что их "таш" что-то значит, что он имеет значение, что своим решением они





люди свое государство к умирению.

3. Рассматриваю 2 варианта восстановления
праждан, против "проведение выборов".

Необходимо сообщать населению, показать, как
работают демократические институты в
цивилизованной и развитой мире, что если
даже к власти и придет радикально
настроенные партии или их представители, то
благодаря независимой судебной власти,
независимому законодательному органу власти,
отрабатывающему новую норму, пришедшую к
власти (исполнительной) радикальную группу, то
государство, благодаря своей качественно
работающей и реально действующей системе
"сдержек и противовесов" устоит в изначальной
настройке без происшествий и различных трагедий.



Ответ: Задача 5.

Представит. Критерий	Вторая Государственная Дума Российской Империи	Четвертая Государственная Дума Российской Империи	Государственный дума РСФСР
Время	1	2	4
Специфика	10	12	7
Рассмотрев. Вопросы	8	5	6
Итого	13	11	9

